



I.I.S. "CAMINITI-TRIMARCHI" S. TERESA DI RIVA
Prot. 0007305 del 18/06/2021
09 (Uscita)

- Al personale interno
- All'Albo online
- Al Sito Web dell'Istituto
- Atti Progetto

OGGETTO: Ripubblicazione in autotutela del Bando di selezione per il reclutamento di Tutor ed Esperti Interni ed Esterni – Fondi Strutturali Europei 2014/2020. REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 – Progetti “Ambiente e tradizioni” Cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-481, CUP C53D21001790007 e “Apprendimento e socialità” Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-510, CUP C53D21001850007

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Codice dei Contratti Pubblici di Lavori, Forniture e Servizi, D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50
- Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l'Avviso pubblico, Prot. 9707 del 27 aprile 2021, per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19;
- Vista** la comunicazione del M.I., prot. n. 17656 del 07/06/20221, di Autorizzazione del Piano n. 1051657 presentato dall'Istituto di Istruzione Superiore Caminiti-Trimarchi;
- Viste** le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014/2020;
- Tenuto conto** dell'art. 6, c. 4 del D.I. n. 44/2001 - Regolamento concernente le «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;

Tenuto conto del Regolamento di contabilità generale dello Stato: Legge 94/97, D.Lgs. 297/97, D.Lgs. 165/2001, D.Lgs. 150/2009;

Vista la Determina del Dirigente Scolastico, prot. n. 6979 del 11/06/2021, di iscrizione in bilancio dei succitati progetti nel Programma Annuale 2021 per un totale di € **91.476,00**;

Tenuto conto delle norme sull'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche previste dalla Legge 59/97, dal Decreto Lgs 112/98 e dal DPR 275/99;

Visto il Decreto 28 agosto 2018, n. 129. Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Considerato: che per l'attuazione dei moduli previsti nei Piani in oggetto, si rende necessario il reperimento di Tutor ed Esperti;

Tenuto conto dei criteri adottati dal Collegio dei Docenti, delibera del 15/10/2020 e dal Consiglio di Istituto, nella seduta del 27/10/2020, relativi ai criteri di ammissione ed ai criteri di valutazione dei candidati al ruolo di Tutor e di Esperti;

Ritenuto di dover annullare il precedente bando prot. n. 7161 del 15/06/2021 in quanto contenente errori materiali nelle tabelle;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

EMANA

un Bando di selezione finalizzato al reclutamento di Tutor interni e al reclutamento di Esperti interni e in subordinate esterne o di collaborazioni plurime relativamente all'attuazione del Progetto PON-FSE indicato in oggetto, come di seguito specificato:

Tipologia del modulo	Titolo e sede di svolgimento	Ore	Tutor	Esperti
10.1.1A - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali	In cammino verso il futuro: sentieri di cittadinanza sostenibile - Liceo di Francavilla di S.	30	1	N. 1 Esperto Guida Naturalistica con specifiche conoscenze della flora e della fauna del territorio etneo, dei Nebrodi e della valle dell'Alcantara e competenze in cartografia e orientamento
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	ICDL Certificiamoci 1 - Liceo Classico di S. Teresa	30	1	N. 1 Laureato in Informatica, o in Ingegneria Informatica, o in Matematica-Fisica con specifiche conoscenze informatiche
	ICDL Certificiamoci 2 - Liceo Classico di S. Teresa	30	1	N. 1 Laureato in Informatica, o in Ingegneria Informatica, o in Matematica-Fisica con specifiche conoscenze informatiche
	Let's speak English – - Liceo Classico di S. Teresa	30	1	N. 1 Docente di lingua Inglese con laurea in lingua e letteratura straniera: conoscenza dell'uso degli apparati didattici digitali. Preparazione alla certificazione B1
	English for Certification - Liceo di Giardini Naxos	30	1	N. 1 Docente di lingua Inglese con laurea in lingua e letteratura straniera e conoscenza e uso degli apparati didattici digitali (LIM); esperienza nella preparazione degli allievi agli esami di certificazione di lingua Inglese così come definiti nel QCRE
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	Robottiamo - Liceo Scientifico di S. Teresa	30	1	N. 1 Laureato in Ingegneria con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale, con particolare riferimento al coding e alla robotica educativa di Lego Mindstorms EV3"
	Consigue tu DELE - Liceo di Giardini Naxos	30	1	N. 1 Docente di lingua Spagnola con laurea in lingua e letteratura straniera e conoscenza e uso degli apparati didattici digitali (LIM); esperienza nella preparazione degli allievi agli esami di certificazione di lingua Spagnola così come definiti nel QCRE
	FIT mit Deutsch - Liceo di Giardini N.	30	1	N. 1 Docente di lingua Tedesca con laurea in lingua e letteratura straniera e conoscenza e uso degli apparati didattici digitali (LIM); esperienza nella preparazione degli

			allievi agli esami di certificazione di lingua Tedesca così come definiti nel QCRE
Sulle orme di un artista Siciliano - Liceo di Giardini N.	30	1	n.1 Laureato Accademia di Belle Arti in decorazione con abilitazione all'insegnamento in disegno e storia dell'arte
Un grande artista siciliano Renato Guttuso - Liceo Scientifico di S. Teresa	30	1	n.1 Laureato Accademia di Belle Arti in decorazione con abilitazione all'insegnamento in disegno e storia dell'arte
"Mangiando si impara" - Liceo Scientifico di S. Teresa	30	1	N. 1 Laureato in scienze biologiche, o in scienze naturali, o in scienze della nutrizione
Progettiamo in 3D - Liceo di Giardini N.	30	1	N. 1 Laureato in Architettura conoscenza dei programmi CAD, 3D e rendering fotografico: SchetcUp, Vray, Photoshop, Autocad
WEBBI-AMO – - Liceo Scientifico di S. Teresa	30	1	N. 1 Laureato in Matematica/ Informatica/Ingegneria esperto nell'uso di software di programmazione, di grafica, e realizzazione e gestione di siti web. Competenze/esperienze certificate sull'uso e la gestione delle nuove tecnologia didattiche e informatiche.
Progettazione digitale e robotica - Liceo di Giardini Naxos	30	1	N. 1 Laureato in Matematica/ Informatica/Ingegneria esperto in didattica della Matematica e software di programmazione, di calcolo e di grafica. Competenze/esperienze certificate sull'uso e la gestione delle nuove tecnologia didattiche e informatiche.
ICDL: Un passaporto per il mondo del lavoro - Liceo Scientifico di S. Teresa	30	1	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica, in Informatica, in Ingegneria, in Matematica-Fisica, preferibilmente esperienze come ANIMATORE DIGITALE e/o FORMATORE AICA
Let's go with English - Liceo di Francavilla di S.	30	1	N. 1 Docente "madre lingua" Inglese con conoscenza e uso degli apparati didattici digitali (LIM); esperienza nella preparazione degli allievi agli esami di certificazione di lingua inglese così come definiti nel QCRE
Verso ICDL - Liceo di Francavilla di S.	30	1	n. 1 Laureato in Informatica, in Ingegneria o in Matematica-Fisica
Art. 3: la Persona al centro – - Liceo di Francavilla di S.	30	1	n. 1 Laureato in Psicologia, Sociologia o in Scienze Politiche

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva sarà di € 30,00 per i Tutor e di € 70,00 per gli Esperti.

La selezione degli Esperti sarà effettuata secondo le indicazioni ed i chiarimenti emanati dal M.I. con prot. n. 34815 del 02.08.2017 (Punto A paragrafo 1) secondo le seguenti priorità: in primo luogo verranno esaminate le istanze dei docenti interni, poi quelle dei docenti di altre istituzioni scolastiche ed infine le domande presentate da Esperti provenienti dal mondo del lavoro.

Compiti degli Esperti

Gli Esperti dovranno:

- Produrre una traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta;
- Su eventuale richiesta della Dirigenza Scolastica, esibire i titoli dichiarati;
- Partecipare agli incontri di programmazione delle attività formative;
- Predisporre, in caso di conferimento dell'incarico, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali e/o elaborati da produrre;
- Valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
- Svolgere l'incarico secondo un calendario predisposto dall'Istituto;
- Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma INDIRE – GPU "GESTIONE DEL PROGRAMMA";
- Inserire nella piattaforma il materiale di propria competenza;

- Redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.

Compiti dei Tutor

- Prende visione del Bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi dell’Azione oggetto dell’intervento;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio obiettivi che devono essere raggiunti e metodologie da utilizzare;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze trasversali da acquisire;
- Accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor informare tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti e con il valutatore (se previsto) che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curriculare;
- Concorda con l’esperto strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al Dirigente Scolastico;
- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;

Sulla piattaforma GPU:

- Completa la propria anagrafica;
- Cura e aggiorna l’inserimento dei dati richiesti dall’Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal MIUR; “Gestione progetti PON”, dati riferiti alla programmazione delle attività, alle valutazioni ex-ante ed ex-post, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Cura il monitoraggio e le tabulazioni dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

- **All. 1 – Modello di domanda di partecipazione alla selezione di Esperto/Tutor per il progetto:**
 - “Ambiente e tradizioni” Cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-481, CUP C53D21001790007
 - “Apprendimento e socialità” Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-510, CUP C53D21001850007
- **All. 2 – Scheda di autovalutazione del candidato**
- **All. 3 – Schema di Curriculum Vitae in formato europeo**
- **All. 4 - Consenso al trattamento dei dati personali**

Le domande dovranno pervenire entro le ore **14.00 del 03/07/2021** in formato cartaceo, tramite raccomandata, posta elettronica certificata o *brevi manu*.

Non saranno prese in considerazione le istanze inviate via fax, per e-mail non certificata o fuori termine

Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **PON 2014/2020 “Per la Scuola” – annualità 2021. Selezione Esperto (o Tutor)**

L’incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Eventuali rinunce all’incarico assegnato dovranno essere formalizzate per iscritto unicamente entro 24 ore dalla di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Eventuali reclami potranno essere presentati per iscritto entro cinque giorni decorrenti dalla stessa data di pubblicazione.

Decorsi dieci giorni dalla pubblicazione, le graduatorie diverranno definitive.

Dell’esito della selezione sarà data comunicazione mediante pubblicazione all’Albo online dell’Istituzione scolastica per la visione di chi ne abbia interesse e sul sito Internet della Scuola, <http://www.iiscaminititrimarchi.edu.it>

Le attività progettuali si svolgeranno in orario pomeridiano, a partire del mese di Luglio 2021.

La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti criteri di selezione:

CRITERI GENERALI DI AMMISSIONE DEGLI ESPERTI	
TITOLO DI STUDIO	Titoli come richiesti e specificati nella colonna “Esperti” nella tabella alle pagg. 2 e 3
ALTRI TITOLI	Presentazione di una proposta progettuale
REQUISITI	Cittadinanza italiana o di altro Stato dell’Unione Europea
	Non essere interdetto dai Pubblici Uffici in base a sentenza passata in giudicato
	Non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico incompatibili con il ruolo da ricoprire
	Non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione.
	Essere in grado di saper operare in maniera autonoma sulla piattaforma di gestione dei progetti PON

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI			
		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLI DI STUDIO	Laurea magistrale specifica attinente al percorso progettuale	30	30
	Laurea magistrale non attinente al percorso progettuale	25	25
	(Si valuta un solo titolo max 30)		
	Altra Laurea	2	2
	Possesso dell’abilitazione per l’insegnamento della disciplina oggetto del corso	5	5
	Corso di specializzazione post laurea di durata non inferiore a due anni attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
	Corso di perfezionamento post laurea attinente al percorso progettuale (max 2)	1	2
	Dottorato di ricerca attinente al percorso progettuale (un solo titolo valutabile)	3	3
	Master universitario attinente al percorso progettuale (max 2)	2	4
Certificazioni informatiche (max 2)	2	4	

	Docenza in progetti della stessa tipologia dell'intervento (max 3)	2	6
		Punti max 30	
PROPOSTA DI PERCORSO PROGETTUALE	Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta	[1-10]	10
			10
	Punteggio massimo		70

CRITERI DI AMMISSIONE DEI CANDIDATI A TUTOR

Essere in grado di saper operare in maniera autonoma sulla piattaforma di gestione dei progetti PON
Servizio a tempo indeterminato o determinato fino al termine dell'attività didattica presso l'I.I.S. "Caminiti-Trimarchi" per l'a.s. 2020/21
Cittadinanza italiana o di altro Stato dell'Unione Europea
Non essere interdetto dai Pubblici Uffici in base a sentenza passata in giudicato
Non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico incompatibili con il ruolo da ricoprire
Non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL TUTOR

		PUNTI	PUNTI MAX
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale specifica attinente al percorso progettuale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	18	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	19	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	20	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	21	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	22	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	24	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	26	
	se conseguita con votazione 110	28	
	se conseguita con votazione 110 e lode	30	
			30
	Certificazioni Informatiche (max 5)	2	10
	Tutoraggio in progetti della stessa tipologia (ad esclusione di PON-FSE) (max 8)	1	8
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza del progetto di durata non inferiore a sei mesi (max 6)	1	6
			24
ALTRI TITOLI	Esperienze progettuali ed organizzative in progetti della stessa tipologia dell'intervento (max 6)	1	6
			6
	Punteggio massimo		60

L'invio dell'istanza di partecipazione resta a totale rischio e spese del mittente, e resta esclusa ogni responsabilità dell'Istituto ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine indicato. Il compenso orario previsto dal presente Avviso sarà corrisposto per le ore di lavoro effettivamente svolte, come da registro e/o fogli firma vidimati.

Le attività oggetto del Progetto sono cofinanziate dal **Fondo Sociale Europeo** nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Maria Lipari