

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CAMINITI-TRIMARCHI"
VIA LUNGOMARE PAOLO BORSELLINO
98028 S. TERESA DI RIVA (ME)

We prepare for

Cambridge

English Qualifications



ICDL Approved
Test Centre

Cod. mecc.: MEIS03200Q - C.F.: 97110570831 - Cod. fatt.: UFB81R - Internet: <http://www.iiscaminititrimarchi.edu.it>
Segreteria: Tel. 0942793130-Fax 0942794259 - email: MEIS03200Q@istruzione.it - P.E.C.: MEIS03200Q@pec.istruzione.it
Liceo Scientifico e Liceo Scientifico con Scienze Applicate di Santa Teresa di Riva ☎0942793130 - Liceo Classico di Santa Teresa di Riva
☎0942793130 Liceo Scientifico e Liceo Linguistico di Giardini Naxos ☎/fax 0942550670 - Liceo Scientifico di Francavilla di Sicilia ☎/fax
0942982739 - Liceo scienze Umane economico sociale - Istituto Professionale per i Servizi Commerciali Letojanni ☎/fax 0942651289

I.I.S. "CAMINITI-TRIMARCHI" S. TERESA DI RIVA
Prot. 0014282 del 18/11/2024
VII (Uscita)

All'albo online
Al sito WEB,
sezione progetti PNRR

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni
aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI, DOCENTI INTERNI COMPONENTI DEL TEAM PER LA
PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA ED ESPERTI PRIORITARIAMENTE INTERNI E/O, IN VIA
SUBORDINATA, DIPENDENTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E, IN ULTIMA ANALISI ESTERNI:**

***a valere sul progetto: "Avanti Insieme" – PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– Linea di investimento
1.4: Azioni di Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024)***
Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52295 - CUP C94D21000810006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro
alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione
d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta
formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti
fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 2 febbraio 2024, n. 19, recante: “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO Allegato 1 al suddetto Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, che assegna all'I.I.S. Caminiti Trimarchi di Santa Teresa di Riva la somma di € 85.376,03;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'accordo di concessione, controfirmato dalla scuola e dall'Autorità di missione, prot. 141764 del 12/10/2024, con cui il suddetto progetto è stato autorizzato;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 30/10/2024, prot. n. 13502;

VISTA la delibera n. 6 del 02/09/2024 del Collegio docenti che contempla l'autorizzazione generica alla Dirigente scolastica ad aderire a bandi progettuali nazionali e comunitari, che prevedono l'erogazione finanziamenti agli istituti scolastici, da utilizzare per attività di carattere didattico-formativo e acquisti volti al miglioramento dell'offerta formativa e degli ambienti scolastici;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 4 settembre 2024, che contempla l'autorizzazione generica alla Dirigente scolastica ad aderire a bandi progettuali nazionali e comunitari, che prevedono l'erogazione finanziamenti agli istituti scolastici, da utilizzare per attività di carattere didattico-formativo e acquisti volti al miglioramento dell'offerta formativa e degli ambienti scolastici;

VISTO il regolamento interno per l'assegnazione di incarichi individuali ad esterni, deliberato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il regolamento contenente criteri di selezione esperti, tutor e allievi per progetti finanziati attraverso PON, PNRR e altre fonti, deliberato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti interni in qualità di componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché tutor interni ed esperti prioritariamente interni e/o, in via subordinata,

dipendenti di altre istituzioni scolastiche e, in ultima analisi esterni, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina prot. n. 14280 del 18/11/2024;

DISPONE

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione e comparazione dei curricula, per l'individuazione delle seguenti figure professionali:

	Ruolo	n° figure richieste	TITOLO PERCORSO	Sede prevista
Gruppo di lavoro	Componente del team per la prevenzione della dispersione scolastica	N. 5	Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Santa Teresa di Riva
Area 1 Mentoring e orientamento-sostegno alle competenze disciplinari Corsi individuali	Esperti in counselling e coaching motivazionale	N. 10	Mentoring e orientamento	Santa Teresa di Riva Letojanni Giardini Francavilla di Sicilia
	Esperti per sostegno alle competenze disciplinari - Matematica	n. 10	sostegno alle competenze disciplinari - Matematica	Santa Teresa di Riva Letojanni Giardini Francavilla di Sicilia
	Esperti per sostegno alle competenze disciplinari – Italiano	n. 6	sostegno alle competenze disciplinari – Italiano	Santa Teresa di Riva Letojanni Giardini Francavilla di Sicilia
	Esperti per sostegno alle competenze disciplinari - Inglese	n. 6	sostegno alle competenze disciplinari - Inglese	Santa Teresa di Riva Letojanni Giardini Francavilla di Sicilia
Area 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento Corsi a piccoli gruppi (min. 3 destinatari)	Esperti nelle discipline matematica-italiano-inglese	n. 12 matematica n. 6 italiano n. 2 inglese	Potenziamento lingua italiana Potenziamento matematica Potenziamento lingua inglese	Santa Teresa di Riva Letojanni Giardini Francavilla di Sicilia

Area 3 Percorsi formativi e laboratori co- curriculari (min. 9 destinatari)	Esperti e tutor per i laboratori formativi e co-curriculari	n. 1 Esperto in Discipline musicali- Indirizzo interpretativo- compositivo - Jazz (n. 2 laboratori) e n. 1 tutor ;	Sing together	Santa Teresa di Riva
		n. 2 esperti con laurea attinente o diploma specifico attinente e n. 2 tutor ;	Teatrando 1 Teatrando 1	Santa Teresa di Riva e Giardini Naxos
		n. 1 esperto creazione di app mobile e n. 1 tutor ;	Valorizziamo il nostro territorio: Creazione app per turisti e cultori dell'arte bizantina, araba e normanna	Santa Teresa di Riva
		n. 1 esperto in scienze motorie e n. 1 tutor ;	Lo sport è vita 1	Giardini Naxos
		n. 1 esperto in Disegno e storia dell'arte e n. 1 tutor ;	Laboratorio: l'arte del murales	Letojanni
		n.1 esperto lingua inlgese per preparazione esami certificazione B1/ B2 e n. 1 tutor	Enjoy and Speak in english	Santa Teresa di Riva
		n. 1 esperto in lingua italiana	Letteratura in musica	Giardini Naxos
		n. 1 esperto in lingua italiana	Il '900 attraverso cinema e letteratura	Giardini Naxos

N.B. Gli esperti possono candidarsi anche per più percorsi appartenenti ad aree diverse.

Art. 2 - Destinatari

Possono presentare domanda di partecipazione, nel rispetto delle priorità indicate dall'avviso, gli interessati di particolare e comprovata qualificazione professionale:

- Docenti interni con contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato, almeno di durata annuale;
- docenti dipendenti da altre istituzioni scolastiche con contratto di lavoro a tempo indeterminato o determinato, almeno di durata annuale;
- esterni, in possesso dei requisiti richiesti dal presente Avviso. mediante dichiarazione dei titoli, allegando:
 - **Allegato 1 - Domanda e dichiarazioni;**
 - **Allegato 2 – Scheda di autovalutazione titoli;**
 - **Allegato 3 - Curriculum vitae in formato europeo;**
 - **Copia documento di riconoscimento.**

Art. 3- Compiti del componente del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Considerato che il progetto si propone di realizzare, entro il mese di settembre 2025, attività formative rivolte agli alunni con particolari fragilità negli apprendimenti, allo scopo di prevenire e contrastare la dispersione scolastica, anche indiretta, e l'abbandono, i compiti del Team sono:

- *Organizzare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato;*
- *individuare -attraverso un'azione coordinata con il Referente Invalsi ed i coordinatori di classe- gli alunni destinatari dell'attività (fragili e/o rischio abbandono scolastico);*
- *gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;*
- *Individuare i destinatari degli interventi formativi e indirizzarli alla tipologia di percorso più adatto;*
- *Predisporre time sheet per ciascun percorso ed esperto/tutor;*
- *Monitorare il progresso delle attività attraverso la piattaforma Futura PNRR;*
- *Contattare esperti e tutor per progettare le attività e predisporre i relativi calendari;*
- *Curare la raccolta della documentazione dei percorsi.*

Art. 4 – Compiti degli esperti di Mentoring e orientamento- sostegno alle competenze disciplinari

Gli esperti condurranno percorsi individuali per studenti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio, per studenti con significative criticità di tipo motivazionale rispetto allo studio e al percorso scolastico in genere (studenti con frequenza saltuaria e/o che hanno interrotto la frequenza).

- **L'esperto coach** realizzerà interventi finalizzati all'orientamento del sé nella prospettiva di fare evolvere lo studente da una scarsa consapevolezza di sé verso scelte consapevoli dei percorsi scolastici e di vita, promuovendo l'autostima e il benessere emotivo e favorendo atteggiamenti di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere.
- **L'esperto/docente** supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).
- conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- orientare le scelte scolastiche;
- Potenziare le competenze di base.

Compiti specifici saranno:

- programmare il percorso formativo;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione del percorso formativo;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto e i termini di scadenza indicati;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto.

Art. 5 - Compiti degli esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento

Gli esperti docenti condurranno percorsi rivolti ad un minimo di 3 studenti, con l'obiettivo di potenziarne le competenze di base e condurli attraverso percorsi di rimotivazione e acquisizione di maggiore consapevolezza di sé.

Compiti specifici saranno:

- programmare il percorso formativo;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione del percorso formativo;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto e i termini di scadenza indicati;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto.

Art. 6 - Compiti degli esperti nei percorsi formativi e laboratori co-curricolari

Gli esperti docenti condurranno percorsi formativi rivolti ad un minimo di 9 studenti, promuovendo non solo lo sviluppo di competenze attraverso metodologie laboratoriali, ma anche la socializzazione, l'inclusione, lo star bene a scuola.

Compiti specifici saranno:

- programmare il percorso formativo;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione del percorso formativo;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto e i termini di scadenza indicati;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto.

Art. 7 – Requisiti di accesso alla selezione

Generali:

1. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
2. Godere dei diritti civili e politici;
3. Di essere idoneo fisicamente all'assolvimento dell'incarico;
4. Non aver riportato condanne penali che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o incapacità di contrattare con la Pubblica Amministrazione;
5. Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Specifici:

1. Essere in possesso dell'autorizzazione del proprio datore di lavoro (solo per i dipendenti pubblici esterni);
2. Possedere diploma o laurea specificata attinente (**pena l'esclusione**);
3. Non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda (ad esclusione del **requisito specifico di cui al punto 1**).

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

Art. 8- Compenso

La retribuzione oraria omnicomprensiva, al lordo di ogni altro onere, è di € 34,00 per i componenti del Team di prevenzione della dispersione scolastica e per i tutor, € 42,00 omnicomprensivi, per gli esperti dei percorsi di area 1, € 79,00 per gli esperti dei percorsi di area 2 e 3, per ogni ora di attività effettivamente svolta, che dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposito sistema di time sheet ed erogata al di fuori del proprio orario di servizio. Il trattamento economico previsto sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi.

Art. 9 - Presentazione della domanda

La candidatura, secondo il modulo allegato, dovrà pervenire tassativamente entro giorno 03/12/2024 alla Segreteria dell'Istituto, secondo una delle seguenti modalità: **in formato pdf, via PEC all'indirizzo MEIS03200Q@PEC.ISTRUZIONE.IT, brevi manu o mediante consegna per Raccomandata A/R al seguente indirizzo: Istituto di Istruzione Superiore "Caminiti -Trimarchi" Via lungomare Centro, 09028 S. Teresa di Riva (ME).**

L'Istituto non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 10 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) mancanza di Curriculum Vitae;
- 3) curriculum vitae non in formato europeo;
- 4) mancanza della firma sulla domanda e sugli allegati;
- 5) mancanza di uno degli allegati al presente bando, debitamente compilato e sottoscritto.

Art. 11- selezione domande e conferimento incarico

La selezione delle domande sarà effettuata da una Commissione all'uopo nominata, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Nel caso in cui dovesse pervenire un'unica candidatura per la posizione da ricoprire, non verrà nominata alcuna commissione valutativa, ma sarà la stessa Dirigente scolastica a verificare i requisiti e i titoli posseduti dal candidato e a valutare l'opportunità di assegnare o meno l'incarico.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti consultabile all'albo on line e sul sito web istituzionale. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti la graduatoria sarà definitiva.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituzione scolastica per la visione di chi ne abbia interesse e sul sito Internet della Scuola, <http://www.iiscaminititrimarchi.edu.it>

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente l'esperto selezionato.

Art. 12- criteri di selezione

a) Gruppo di lavoro- Team per la prevenzione della dispersione scolastica

La selezione tra i candidati avverrà sulla base dei seguenti criteri:

TITOLI	PUNTI
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica (prerequisito)	0
Altra laurea	2
Dottorato di ricerca	3
Master 1° liv.	1
“ 2° liv.	2
Corso di perfezionamento post laurea	0,5(fino a max 2 punti)
Certificazioni informatiche	0,5 (fino a max 3 punti)
Pregresse esperienze come referente d'Istituto per il bullismo e il cyberbullismo	2 p. per ogni anno (fino a max 5 punti)
Pregresse esperienze come referente d'Istituto e/o funzione strumentale per l'inclusione	2 p. per anno (fino a max 6 punti)
Pregresse esperienze come referente d'Istituto per gli alunni BES	2 p. per anno (fino a max 6 punti)
Pregresse esperienze come membro del GOSP	2 p. per anno (fino ad un max di 6 punti)
Precedente partecipazione in qualità di componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, costituito per Altri progetti PNRR simili	2 punti
PUNTEGGIO MASSIMO	38 punti

b) Esperti in counselling e coaching motivazionale (area 1)

TITOLI	PUNTI previsti
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica* unita all'esperienza specifica in qualità di mentor o counsellor o psicologo (prerequisito d'accesso)	0
Laurea in psicologia con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo	2
Dottorato di ricerca attinente	2
Master 1° liv. attinente	1
“ 2° liv. attinente	2
Corso di perfezionamento post laurea attinente	0,5 (fino a max 2 punti)
Certificazioni informatiche	0,5 (fino a max 1 punti)
Esperienza in percorsi di mentoring o counselling	1 punto per ogni esperienza di durata minima di 20 ore (fino a max 20 punti)
Esperienza come psicologo in ambito scolastico	2 punti per ogni esperienza di durata minima di 30 ore (fino a max 30 punti)
PUNTEGGIO MASSIMO	60 punti

c) Esperti per sostegno alle competenze disciplinari; esperti per il potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento ed esperti per i percorsi laboratoriali (aree 1, 2 e 3);

TITOLI	PUNTI previsti
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica attinente (o diploma specifico per percorsi laboratoriali) prerequisito d'accesso	0
Altra laurea/altro titolo di studio equivalente	2
Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della disciplina di cui all'avviso	5
Dottorato di ricerca	2
Master 1° liv.	1
" 2° liv.	2
Corso di perfezionamento attinente	0,5 (fino a max 2 punti)
Certificazioni informatiche	0,5 (fino a max 2 punti)
Anni di servizio in qualità di docente della disciplina di cui all'avviso di selezione (ruolo e non) in scuole pubbliche o paritarie	0,5 p. per ogni anno (fino a max 10 punti)
Esperienze di docenza in corsi della stessa tipologia presso enti pubblici o privati	0,3 p. per ogni anno (fino a max 30 punti)
Vincitore di concorso – Classe di concorso nella disciplina di cui all'avviso	2
PUNTEGGIO MASSIMO	38 punti

d) Tutor percorsi area 3

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI TUTOR			
		PUNTI	PUNTI assegnati
TITOLO DI STUDIO	Laurea magistrale specifica attinente al percorso progettuale		
	se conseguita con una votazione da 66 a 80	18	
	se conseguita con una votazione da 81 a 85	19	
	se conseguita con una votazione da 86 a 90	20	
	se conseguita con una votazione da 91 a 95	21	
	se conseguita con una votazione da 96 a 100	22	
	se conseguita con una votazione da 101 a 105	24	
	se conseguita con una votazione da 106 a 109	26	
	se conseguita con votazione 110	28	
	se conseguita con votazione 110 e lode	30	
	Certificazioni informatiche (max 5)	Punti 2 ciascuna fino ad un massimo di 10	
	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza del progetto di durata non inferiore a sei mesi (max 6)	Punti 1 ciascuna fino ad un massimo di 6	
ALTRI TITOLI			
	Esperienze in progetti della stessa tipologia dell'intervento (max 6)	Punti 1 ciascuna fino ad un massimo di 6	

	Punteggio massimo	52 punti	
--	-------------------	----------	--

A parità di punteggio si terrà conto del seguente criterio:

1. Precedente esperienza lavorativa conclusasi con esito positivo, presso l'I.I.S. "Caminiti -Trimarchi";
2. Sorteggio alla presenza della Commissione valutativa e degli esperti/tutor coinvolti, dietro loro richiesta.

Art. 13- Rinunzia e surroga

In caso di rinunzia da parte di un candidato selezionato per la nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria stilata o, in mancanza di altre candidature, verrà pubblicato un nuovo avviso.

Art. 14 – Recesso

L'Istituto "Caminiti Trimarchi" prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal contratto, con congruo preavviso, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento o qualora non ritenesse valida la prestazione dell'esperto, funzionalmente agli obiettivi del progetto. In tale ultimo caso il recesso potrà essere esercitato senza preavviso.

L'esperto potrà recedere dal contratto, dandone congruo preavviso all'Istituto di almeno 30 giorni e senza nulla pretendere per le prestazioni non ancora effettuate.

Art. 15- privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Ai sensi del d.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/meis03200q>

Art. 16 - nominativi dei responsabili

Responsabile unico del progetto è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Manuela Raneri.

Responsabile dell'Istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: Dott.ssa Manuela Saglimbeni.

Art. 17 - pubblicizzazione

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online e sul sito web della scuola, sezione progetti PNRR.

Le disposizioni in esso contenute hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Manuela Raneri

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

