

# ESERCIZI PER IL RIPASSO DELLA GRAMMATICA ITALIANA

Ti suggeriamo di:

- Ripassare un argomento per volta, utilizzando il tuo testo di grammatica della scuola media, prima di eseguire gli esercizi
- Consultare il testo di grammatica in caso di incertezze; annotare su un quaderno dubbi e difficoltà

## MORFOLOGIA: ANALISI DEI VERBI

Ripassare: forma attiva e passiva, transitività e intransitività dei verbi.

**Esercizio 1: analizza le seguenti voci verbali, distinguendo se si tratta di una forma attiva o passiva, transitiva o intransitiva** (attenzione: prima chiediti se il verbo è attivo (cioè se il o soggetto compie l'azione) o passivo (cioè se il soggetto subisce l'azione), poi verificane la transitività o intransitività. Ricorda che non esistono verbi intransitivi passivi: quindi, se la voce è passiva il verbo sarà transitivo; se è attiva il verbo potrà essere transitivo, solitamente seguito da un complemento oggetto, oppure intransitivo, accompagnato spesso da un complemento indiretto)

	Transitivo	Intransitivo	Attivo	Passivo
<i>Es. Fu creato</i>	X			X
<i>Es. Avevamo acquistato</i>	X		X	
Fossimo ammoniti				
Ebbe letto				
Fosse stato scelto				
Saresti tornato				
Che tu abbia				
Ebbe rimproverato				
Sarebbero usciti				
Fossi invitato				
Siate andati				
Erano stati usati				
Ebbe mangiato				
Avevo gioito				
Che egli abbia visto				
Erano emersi				
Sia conosciuto				
Indicato				
Fu creato				
Prodotto				
Compaiano				
Avreste				
Siate andati				
Amato				
Sia partito				
Perdente				
Ha detto				
Ero partito				
Essendo citato				
Voleremmo				

**Esercizio 2: indica il modo della voce verbale riportata. Metti una crocetta nella colonna corrispondente.**

Indicativo    Congiuntivo    Condizionale    Imperativo    Infinito    Gerundio    Participo

Ridere							
Avresti visto							
Fa							
Emerso							
Ruotando							
Trasforma!							
Prodotto							
Modificò							
Fosse creato							
Selezionando							
Fabbrichiate							
Fa'							
Avere detto							
Coprendo							
Vedente							
Afferravate							
Mangiasti							
Sta							
Ridente							
Avessi colto							
Cambieresti							
Giungendo							
Colgano							
Facesti							
Aver scelto							
Avresti detto							
Sta'							
Avesse udito							
Siano giunti							
Dà							
Avrete detto							
Abbia visto							
Da'							
Detto							
Dormite!							

**Esercizio 3: analizza le seguenti voci verbali indicando il modo, il tempo, la persona. Scrivili nello spazio apposito. Per definire il tempo presta attenzione alla forma del verbo (è attiva o passiva?).**

	<b>MODO</b>	<b>TEMPO</b>	<b>PERSONA</b>
<i>Es. Era partito</i>	<i>Indicativo</i>	<i>Trap. prossimo</i>	<i>3<sup>a</sup> p. s.</i>
<i>Es. Era visto</i>	<i>Indicativo</i>	<i>Imperfetto(attivo)</i>	<i>3<sup>a</sup> p. s.</i>
Parla!			
Che io fossi lodato			
Avresti parlato			
Essere tornato			
Fui stato amato			
Che egli partisse			
Sarebbe amato			
Avevano letto			
Che egli sia rimproverato			
Che tu fossi tornato			
Vinto			
Essi avrebbero gioito			
Essere sentito			
Sarà letto			
Che tu fossi portato			
Avemmo bevuto			
Che noi abbiamo bevuto			
Perdente			
Tu avevi indicato			
Che noi siamo esclusi			
Che egli fosse partito			
Voi avreste spedito			
Essere stato assolto			
Saranno collocati			
Che io fossi stato eletto			
Tu avevi modificato			
Egli sarebbe scelto			
Voi aveste usato			
Essendo emerso			
Che egli fosse trovato			
Saranno trasformati			
Sarò stato accolto			
Aver gioito			

Dopo aver ben ripassato sul tuo testo le categorie grammaticali, esegui gli esercizi seguenti. In particolare, presta attenzione alle preposizioni, ai pronomi (dei vari tipi) e alle congiunzioni (coordinanti e subordinanti, come hai studiato per l'analisi del periodo).

**Esercizio 4 : distingui le congiunzioni coordinative da quelle subordinative.**

	<b>Cong. Coord.</b>	<b>Cong. Subord.</b>
Il camino era spento ormai da un'ora, <i>tuttavia</i> le braci diffondevano ancora calore nella stanza		
Prenderò l'autobus <i>oppure</i> mi concederò una bella passeggiata		
<i>Poiché</i> soffre d'insonnia, Sara segue spesso un programma radiofonico		
Non solo Matteo è intervenuto nella discussione con un argomento fuori luogo, <i>ma</i> ha usato anche modi arroganti e maleducati		
Il traghetto è rimasto ormeggiato in banchina, <i>mentre</i> imperversava la mareggiata		
Marta era preoccupata <i>perché</i> era in terribile ritardo		
I ragazzi hanno preparato tutto per l'esperimento, <i>cioè</i> si sono procurati un bicchiere e una candela		
Era così spaventato <i>che</i> tremava		
<i>Se</i> vorrai, verrò da te		
Marco ha pagato il giornale con una banconota da 100 euro <i>e</i> ha atteso pazientemente il resto		
<i>Dopo che</i> la buona notizia le fu comunicata, il volto di Lucia si riempì di gioia		
Il bonsai è stato curato con tutta l'attenzione possibile, <i>eppure</i> ha perso quasi tutte le foglie		
<i>Quando</i> arrivarono in vista del rifugio, i ragazzi cominciarono a pregustare la cena e il riposo.		
Vado a letto, <i>però</i> non sono affatto stanco.		
Sarò chiaro <i>perché</i> non ci siano malintesi.		
<i>Alcuni</i> cercavano riparo sotto gli alberi, <i>altri</i> affrontavano il temporale con baldanza		
Francesco è talmente ingenuo <i>che</i> crede ai mostri		
<i>Chi</i> ripassava le lezioni della giornata, <i>chi</i> chiacchierava in corridoio		
Cesare mandò degli ambasciatori <i>perché</i> chiedessero la pace		
Gli scienziati concordano <i>dunque</i> sul principio della selezione naturale		
<i>Gli uni</i> stavano terminando la verifica di storia, <i>gli altri</i> l'avevano appena consegnata		
Gli chiesi <i>perché</i> non avesse ancora restituito i soldi che Marco gli aveva prestato		
Marco ha promesso <i>che</i> preparerà una torta di mele per i suoi amici		
<i>Sebbene</i> il Natale sia ormai vicino, non si vedono ancora addobbi per le strade.		

**Esercizio 5:** nella seguente frase, analizza le singole parole. Metti una crocetta nella colonna corrispondente.

**- Conviene che teniate nel vostro cuore tutti i consigli che vi sono stati dati dalla vostra saggia nonna.**

	verbo	nome	articolo	congiunzione	preposizione	aggettivo	pronome
Conviene							
che							
teniate							
nel							
vostro							
cuore							
tutti							
i							
consigli							
che							
vi							
sono stati dati							
dalla							
vostra							
saggia							
nonna							

**Esercizio 6:** nelle seguenti frasi, analizza la parola in corsivo. Metti una crocetta nella colonna corrispondente.

	Articolo	Pronome Personale	Pronome Interrogativo	Pronome Indefinito	Pronome Relativo	Congiunz.	Preposiz.
Sono contento quanto <i>te</i> della notizia							
Vorrei sapere <i>chi</i> ha scritto questa poesia?							
Non ho incontrato <i>nessuno</i>							
<i>Alcuni</i> hanno parlato bene							
<i>Qualcuno</i> avrà visto Luisa							
<i>Molti</i> non mi crederanno							
<i>Che</i> hai combinato?							
Spero <i>di</i> finire presto							
Dammi retta ora!							
Ho incontrato Roberta e <i>le</i> ho detto di telefonarti							
Con piacere sono venuto <i>a</i> trovarti							
Cosa pensi del progetto <i>di cui</i> ti ho parlato?							
Conoscevi le persone <i>che</i> ho invitato a cena?							
<i>Molti</i> lo hanno saputo							
Dimmi <i>chi</i> sono							
Corro <i>per</i> dimagrire							
Penso <i>che</i> tu abbia ragione							
<i>Che</i> mangeremo a cena?							

# SINTASSI

Passiamo ora alla parte di

SINTASSI Ripassa bene:

- la funzione del verbo nella frase e, in particolare, la differenza tra verbi copulativi e verbi predicativi
- le funzioni del verbo essere
- gli elementi della frase nucleare: il soggetto, il complemento oggetto (e, nella frase passiva, il complemento d'agente).  
Esegui poi gli esercizi.

## 1. Nelle seguenti proposizioni distingui il predicato verbale dal predicato nominale.

*Metti una crocetta nella colonna corrispondente*

	Predicato verbale	Predicato nominale
L'ufficio del Preside è ampio e luminoso		
L'anno scorso sono andata in Spagna con le mie amiche		
L'artigianato fiorentino è famoso in tutto il mondo		
In riva al mare il rumore delle onde è piacevole		
Lo scrittore Ignazio Silone è nato in Abruzzo		
Le temperature elevate sono caratteristiche del clima estivo nell'ambiente mediterraneo		
Dopo il diploma Federica sarà assunta da una agenzia turistica		
Secondo i viticoltori quest'anno la vendemmia sarà abbondante		
Nelle tombe egizie sono stati ritrovati molti gioielli		
La porta d'ingresso era rotta		
Sarò a casa per le cinque		
Sono andato in libreria in centro		
Il mio piatto preferito è la frittata con il parmigiano		
Siamo stati molte volte a casa dei nonni		
La notte scorsa c'era un temporale molto violento		
Carlo non è mai venuto qui		
Gli aceri in autunno sono gialli e rossi		
Ieri non ero in casa dalle due alle cinque		
Gabriele e Lucia sono figli di un attore di teatro		
I capi riportati entro otto giorni con lo scontrino saranno cambiati		
Dante Alighieri è il più grande poeta italiano		
E' stato sancito l'ingresso nell'Unione Europea di molti nuovi Paesi		
L'autostrada sarebbe comoda, ma è spesso piena di camion in fila		
Sarai assunto per il periodo estivo nell'azienda dei tuoi zii?		
Tiberio e Caio Gracco furono grandi tribuni della plebe nella Roma repubblicana		
Il vincitore del concorso di poesia è premiato con un diploma		
Laura sarà felice per questo regalo		

**2. Distingui nelle seguenti frasi quando il verbo *essere* ha valore di predicato verbale, copula, ausiliare. Metti una crocetta nella colonna corrispondente.**

	Predicato verbale	Copula	Ausiliare
Sono tante le persone che mi hanno consolato in questo momento difficile			
La Torre del Mangia è a Siena nella piazza dove si svolge il Palio			
Credevo fosse già arrivato a destinazione			
Spadolini e La Malfa furono importanti statisti della Prima Repubblica			
Il sole, a mezzogiorno, è allo zenit			
Perché non mi vuoi raccontare cosa c'è che ti turba?			
Il cervello degli uomini primitivi era piuttosto piccolo			
La notizia è stata confermata dai familiari			
Mi è stato consigliato un libro di Sciascia			
Non ci sono maglioni nell'armadio			
L'alunno fu convocato dal Preside			
Il mare era veramente calmo quella sera			
Le vacanze saranno molte lunghe			
La nonna è in casa questo pomeriggio			
La nostra vittoria è stata celebrata con una gran festa			
Sul tavolo della cucina c'è una bella torta			
Il cielo è sereno questa mattina			
Sono stata in ospedale a trovare Roberta			
Questa mattina è veramente tardi!			

**3. Nelle seguenti frasi individua il soggetto (anche sottinteso) ed il complemento oggetto, laddove sia presente. Ricopialo a fianco.**

	SOGGETTO	COMPL. OGGETTO
Rita, in attesa di un messaggio da Luca, guardava il cellulare ogni minuto		
Verso sera è scesa sulla campagna una nebbia impenetrabile		
Nonostante le avversità Matteo ha un'incrollabile speranza nel futuro		
Nel corso della conferenza stampa di oggi il Ministro ha spiegato la prossima riforma della sanità pubblica		
Al centro della piazza spicca una grande fontana con un tritone		
Giorgio adora le motociclette degli anni sessanta		
Nelle vie intorno alla pasticceria aleggia perennemente un profumo di vaniglia		
Nell'ultimo anno hanno ridotto i fondi per la biblioteca		
Non vedo Marina dall'ultimo incontro del nostro gruppo di volontariato		
La discesa verso valle cominciava subito dopo la radura		
Avete vissuto un'avventura davvero insolita		
L'esecuzione di quel difficile assolo è stata premiata da uno scroscio di applausi		

Ripassa ora gli altri complementi, l'attributo e l'apposizione. Concentrati sui complementi più importanti: predicativi del soggetto e dell'oggetto, specificazione, termine, luogo (stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo), modo, tempo, agente, causa efficiente, denominazione, materia, partitivo, vocativo.

#### 4. Indica la funzione logica delle parole in corsivo.

Metti una crocetta nella colonna corrispondente.

	Appos.	Pred. Sogg.	Compl. specif.	Compl. termine	Compl. di modo	Compl. d'agente/ causa efficiente	Compl. di causa	Compl. di luogo	Compl. di denominaz.
Contro la sua volontà Michele è stato eletto <i>rappresentante</i> di classe									
Mio nonno <i>da giovane</i> era campione olimpionico di sci									
L'autore <i>di questo articolo</i> è un giornalista della BBC									
Era Matteo il ragazzo <i>a cui pensavi?</i>									
I nonni sono stati in vacanza in Scozia e <i>ne</i> sono stati affascinati									
Nel cuore della notte siamo stati svegliati <i>dallo squillo</i> del telefono									
Ho sofferto molto <i>per la partenza</i> improvvisa di Francesco									
Gli studenti hanno aderito <i>con entusiasmo</i> alla proposta del viaggio in Francia									
Filippo è andato <i>a Firenze</i> la settimana scorsa									
Mio fratello è molto affezionato a Giacomo, <i>il suo istruttore</i> di nuoto									
Firenze, <i>capoluogo</i> della Toscana, diede i natali a Dante.									
Più tardi andremo <i>dai vicini</i> .									
<i>In piedi</i> cantammo l'inno nazionale.									
Ho prestato <i>a Gianni</i> l'ombrello.									
<i>Sull'isola</i> crescevano le palme.									
Sbagliò <i>per la fretta</i> .									
Il naso <i>di Cyrano</i> era lungo.									
Scipione fu detto <i>l'Africano</i> .									

## ANALISI DEL PERIODO

Se alla scuola media hai già affrontato l'analisi del periodo prova a cimentarti nei seguenti esercizi; se così non fosse non preoccuparti e passa ad altro.

### Esercizio 1

Scegli la suddivisione esatta delle proposizioni nei seguenti periodi (ricorda che ogni verbo individua una proposizione e che ogni proposizione è introdotta da congiunzioni coordinanti o subordinanti o da segni di punteggiatura)

1. Sono venuto adesso da casa tua e non ti ho trovato; perciò ti ho telefonato.

<b>Soluzione A</b>	Sono venuto adesso / da casa tua e non ti ho trovato; / perciò ti ho telefonato in ufficio.
<b>Soluzione B</b>	Sono venuto / adesso da casa tua / e non ti ho trovato; / perciò ti ho telefonato.
<b>Soluzione C</b>	Sono venuto adesso da casa tua / e non ti ho trovato; / perciò ti ho telefonato in ufficio.

2. Mi disse che sarebbe uscito per fare la spesa.

<b>Soluzione A</b>	Mi disse / che sarebbe uscito / per fare la spesa.
<b>Soluzione B</b>	Mi disse / che sarebbe uscito per fare / la spesa.
<b>Soluzione C</b>	Mi disse / che sarebbe uscito / per fare / la spesa.

3. Io non sono un competente, ma pure un profano come me può capire che hai sbagliato, anche se non vuoi ammetterlo.

<b>Soluzione A</b>	Io non sono un competente, / ma pure un profano come me / può capire che hai sbagliato, / anche se non vuoi ammetterlo.
<b>Soluzione B</b>	Io non sono un competente, / ma pure un profano come me può capire / che hai sbagliato, / anche se non vuoi ammetterlo.
<b>Soluzione C</b>	Io non sono un competente, / ma pure un profano / come me può capire che hai sbagliato, / anche se non vuoi ammetterlo.

## Esercizio 2

Definisci il tipo di queste proposizioni: se coordinate o subordinate. (Prima sottolinea i verbi per individuare il numero delle proposizioni, poi guarda se sono tra loro collegate da congiunzioni o da segni di punteggiatura)

Proposizione	Coord.	Subord.
Es. <u>Si alzò dal letto</u> ,/ <u>si vestì</u> /e <u>scese in cucina</u> .	X	
Stai più attento, invece di parlare con i compagni.		
La partita di pallavolo fu più difficile di quanto pensassimo.		
Giulio volle che lo accompagnassi in ufficio, ma non mi diede alcuna spiegazione.		
Non dire cose di cui potresti pentirti.		

## Esercizio 3

Scegli se le coordinate sono coordinate per asindeto (cioè mediante la punteggiatura) o per polisindeto (con la ripetizione delle congiunzioni).

Proposizione	Asind.	Polisin.
E si accuccia in un angolo e balza di scatto e abbaia e si immobilizza all'improvviso.		
E' inutile telefonare ad Alessandra: non risponderà.		
Mi vide, fece finta di non conoscermi; anzi, si voltò da un'altra parte.		

#### Esercizio 4

Riconosci le proposizioni relative: sottolinea e riporta nella colonna a destra il pronome o l'avverbio che le introduce.

Proposizione relativa: sottolinea	Pr./avv. relativo
La guida alpina si fermò ad aiutare chi era in difficoltà.	
Lo trovai in Chiesa dove era andato per pregare.	
Il negozio per cui lavoro è chiuso per lavori di restauro.	
Mi ha impressionato il film che ho visto l'altra sera, perché era violento.	
Ovunque guardassero, i ragazzi non vedevano che campi di grano e colline	
Guglielmo del quale tutti mi hanno parlato con entusiasmo, è davvero un tipo geniale.	

#### Esercizio 5

Individua le proposizioni subordinate e sottolinea; riconosci, quindi, se queste proposizioni sono causali, finali, temporali, consecutive, concessive, avversative o condizionali.

Proposizione	Causali	Finali	Tempor.	Consec.	Concess.	Avver.	Condiz.
Non avendo il biglietto del tram è stato multato							
Nel compiere un sorpasso azzardato, per poco non rischiò di perdere la vita							
Sono andato da Manuela per chiederle il libro di matematica							
E' talmente bravo in italiano che il professore non ha più nulla da insegnargli							

# ORTOGRAFIA

**1. Individua, sottolinea e correggi, trascrivendone la forma corretta, come nell'esempio, le parole errate che puoi trovare nelle frasi che seguono. Se sarai vigile, riscontrerai 19 errori.**

ESEMPIO: Anna ed Amaglia sono giu in giardino. Amalia - giù

- 1) Tirati sù il bavero della giacchetta.
- 2) Oggi a casa cè stato un gran tranbusto.
- 3) Qualche volta mi sbaglo nell'addizione.
- 4) Cuest'anno non ho fatto nessuna assensa.
- 5) Non occorre essere uno scenziato per coreggere questi errori.
- 6) Il medico ha detto che la nonna ha il cuore un po debole
- 7) Quel'altalena è stata una trovata ingeniosa.
- 8) Non potevamo sciegliere meglio il nostro libro di narrativa
- 9) Non è stato sufficiente ripeterci la regola del radopiamento
- 10) Mi hanno consiliato di giocare a palavolo

**2. Correggi le parole errate, verificando eventualmente sul vocabolario se la grafia proposta sia corretta o meno**

- Sufficiente .....
- Indeciente .....
- Indulgente .....
- Deficiente .....
- Angelico .....
- Agienda .....
- Gente .....
- Arcere .....
- Faccienda .....
- Carriere .....
- Agenzia .....
- Gentile .....
- Suggierire .....
- Accetta .....
- Acciendino .....
- Insufficiente .....
- Ecciezione .....
- Igienico .....

**3. Controlla l'ortografia delle parole sottolineate e ritrascrivile corrette sul quaderno, se errate.**

1. Gianpietro, con uno sguardo *ridente*, strinpella sulla chitarra motivi da caserma.
  2. Sotto il lampione c'è una bimba indispettita che rinprovera il suo cane, restio a riprendere il cammino.
  3. Al cambio c'era un inpiegato simpaticissimo che ci ha chiesto notizie sul nostro paese e ci ha regalato una bandiera di Singapore.
  4. Non suonare il tanburo, Giampaolo, ci fai rinbambire tutti!
  5. Quel bambino è allevato nella bambagia e inconbe su tutti con le sue pretese!
- 

**4. Ci sono errori? Trascrivi e, se è il caso, correggi le parole elencate**

Silaba .....

Accelerato .....

Sopranno .....

Stattua .....

Sottrazione.....

Corraggio .....

Esterefatto .....

Ringalluzito .....

Efimero .....

Farfallone.....

Pazzia.....

Biricchino.....

Balbuziente.....

Stazzione.....

## 5. Sottolinea le parole ortograficamente corrette

Coscienza – coscenza

Igienico – igenico

Proficuo – profiquo

Ingegniere – ingegnere

Ingegnoso – ingegnioso

Innocuo – innoquo

Quozziente – quoziente

Pioggie – piogge

Vacuo – vaquo

Correzione – correzzione

Acquedotto- aquedotto

Professore – proffessore

Cuoio – quoio

Conoscenza – conoscienza

Scuadra – squadra

Sufficiente – sufficente

Ragioniere - raggiognere

Scenziato – scenziato

Ognuno – ogniuno

Addizione – addizione

Spece – specie

Coscenzioso – coscenzioso

Usciere - uscere

Inproprio – improprio

Aquazzone – acquazzone

Scuotere – squotere

Genio – gegnio

Efficente – efficiente

Sognare – sogniare

Cospicuo – cospiquo

Beneficenza – beneficienza

Crocera – crociera

Purtroppo- pultroppo

Ciliege – ciliegie

**6. Dato che la pronuncia di cu e di qu è molto simile, come scrivi le parole seguenti?  
Nell'incertezza consulta il vocabolario**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) __ aderno  | 8) s __ otere  |
| 2) __ ore     | 9) a __ leo    |
| 3) __ oziente | 10) profi __ o |
| 4) __ oio     | 11) s __ cire  |
| 5) __ esito   | 12) s __ arcio |
| 6) a __ ire   | 13) cospi __ o |
| 7) cir __ ire | 14) __ iete    |

**7. Le parole seguenti si scrivono con la "i" o senza?  
Inserisci la "i" nello spazio, quando lo ritieni necessario.**

- 1) sc \_ ienziato
- 2) cosc \_ iente
- 3) conosc \_ ente
- 4) sc \_ enata
- 5) sc \_ egliere
- 6) asc \_ eta
- 7) sc \_ endere
- 8) sc \_ emo
- 9) defic \_ ente
- 10) sc \_ ettro
- 11) insegn \_ ante
- 12) suffic \_ ente
- 13) effic \_ ente
- 14) soddisfac \_ ente
- 15) fac \_ eva
- 16) neglig \_ ente
- 17) usc \_ ere
- 18) superfic \_ e
- 19) lasc \_ eremo

**8. Hanno o anno? Inserisci negli spazi la forma corretta.**

1. Da qualche ..... cade poca neve: molte località ..... subito danni economici.
2. Quest' ..... gli alunni ..... studiato molto e ..... avuto buoni risultati.
3. Alcuni ..... capito che i mondiali di calcio si ripetono ogni .....
4. Dopo un ..... di allenamento tutti i giocatori ..... raggiunto un buon grado di preparazione.
5. Che cosa ..... di ridicolo questi pantaloni?
6. L'..... scolastico finisce a giugno.

**9. Negli spazi vuoti inserisci: *ho, o, oh***

1. ...., che acqua limpida!
2. La prossima settimana andrà a Roma ..... a Firenze.
3. .... avuto tanta fortuna.
4. Ti ricovereranno domani ..... dopodomani?
- 5..... tu ..... Luca dovrete prestarmi un borsone.
6. Non ..... fame oggi.
7. .... che fretta!
8. .... un nuovo maglione!

**10. Negli spazi vuoti inserisci *ha, a, ah***

1. Domani andrai .....giocare .....pallone.
2. Marco .....detto che telefonerà .....Maria per invitarla ..... cena.
3. .... che mal di denti!
4. ....Pasqua Claudia andrà .....Gubbio e ..... Perugia.
5. Marisa .....molto lavoro in questi giorni.
6. Vado .....ballare .....Trastevere.
7. ....loro non piace il miele.
8. ....che meraviglia! E' un quadro .....olio bellissimo.

**11. Negli spazi vuoti inserisci *ai, hai, ahi***

1. Che cosa .....comperato?
2. ....percorso circa tre chilometri, stando ..... miei calcoli.
3. ....! Mi sono data una martellata.
4. ....visto? .....bambini piace la mia torta.
5. Ieri ..... conosciuto una mia cara amica.
6. ....che dolore!
7. Vai .....giardini pubblici?
8. ....visto Lucia?

**12. Completa con *gn,gni,ni***

Dise \_\_\_ are  
gera \_\_\_ o  
riu \_\_\_ one  
compa \_\_\_ a  
impe \_\_\_ o  
matti \_\_\_ ero  
usi \_\_\_ olo  
timo \_\_\_ ere  
cer \_\_\_ era  
matrimo \_\_\_ o  
fale \_\_\_ ame  
\_\_\_ ente  
vi \_\_\_ etta  
vi \_\_\_ eto  
pa \_\_\_ ere  
i \_\_\_ oto  
conve \_\_\_ enza  
amaro \_\_\_ olo  
o \_\_\_ uno

## L'APOSTROFO – ELISIONE E TRONCAMENTO

### 1. Trascrivi sul tuo quaderno le seguenti frasi operando l'elisione dove ritieni necessario

1. Lo amico che ti ho presentato ha una interessante collezione di francobolli,
2. Le amiche di Anna sono di Ancona,
3. Gli occhi verdi del bello Alfredo mi affascinano.
4. Da ora in poi saranno aboliti gli intervalli inutili.
5. Ci era una assemblea di condominio per la approvazione del bilancio.
6. Allora egli disse alla enigmatica fanciulla: "Io ti amo"
7. Il brillante avvocato iniziò una arringa contro gli imbrogliatori di tutti i tipi.
8. Volevo una arancia, ma non ce ne era più.

### 2. Indica con una crocetta le elisioni e i troncamenti giusti

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. ( ) un abito      | ( ) un'abito      |
| 2. ( ) un antenna    | ( ) un'antenna    |
| 3. ( ) un ipotesi    | ( ) un'ipotesi    |
| 4. ( ) qual è        | ( ) qual'è        |
| 5. ( ) buon anno     | ( ) buon'anno     |
| 6. ( ) buon idea     | ( ) buon'idea     |
| 7. ( ) San Anselmo   | ( ) Sant'Anselmo  |
| 8. ( ) un po d'aria  | ( ) un po' d'aria |
| 9. ( ) nessun altro  | ( ) nessun'altro  |
| 10. ( ) nessun altra | ( ) nessun'altra  |

### 3. Negli elenchi seguenti, metti l'apostrofo dove è necessario

Un amico	Un esploratore	Un aeroplano
Un occasione	Un iniziativa	Un ostacolo
Un anniversario	Un inizio	Un amicizia
Un opera	Un urna	Un ospedale
Un elenco	Un ufficio	Un oggetto
Un esplorazione	Un ubriaco	

### 4. Negli elenchi seguenti metti l'apostrofo dove è necessario

Un esperto aviatore	Un indelebile macchia
Un attenta commessa	Un agile gazzella
Un elegante signore	Un antico castello
Un innocuo insetto	Un accorta scommessa
Un infelice trovata	Un eccellente cibo
Un accurata lezione	Un eccellente cena

## L'ACCENTO

### 1. Metti l'accento, quando è opportuno, sui monosillabi che nelle frasi sono scritti in corsivo.

Ho dimenticato *la* chiave a casa.  
Dammi subito le penne *e* le matite.  
Potete appoggiare *la* quei pacchi.  
Qualche giorno *fa c'e* stato un forte vento.  
Sono tornato ieri *da* Venezia.  
Papà *fu* trasferito a Milano nel 1984.  
Non *ne* posso più dei tuoi capricci.  
Carlo non *da* mai il suo aiuto ai compagni.  
Vieni *qua* domani.  
Marina *fa* sempre i suoi comodi.  
Non dargli *ne* caramelle *ne* cioccolatini.  
*Qui* non *c'e* più posto.

### 2. Metti l'accento dove occorre

Me, *piu*, *te*, *qua*, *la* (avverbio), *lassu*,  
*si* (avverbio), *ma*, *e* (congiunzione),  
*e* (verbo), *da* (preposizione), *se* (pronome),  
*se* (congiunzione), *cosi*, *bonta*, *cioe*, *qui*, *se*  
*stesso*, *finche*, *poiche*, *virtu*, *caffè*.

### 3. Metti l'accento dove occorre

1. La *pazienza* e la *virtu* dei forti
2. *Poiche* e tardi andro a dormire
3. *Si*, e vero, la *verita* e che ho studiato poco
4. Il cielo sulla *citta* si *incupi*, un lampo squarcio le *nubi*, un tuono rimbombo sempre *piu* vicino, *finche* comincio a piovere
5. *Laggiù*, in fondo alla valle salgono *gia* le prime ombre: fra poco *sara* notte
6. *Luigi* *da da* mangiare al cane
7. *Vieni* *qui*; *li*, in quel bosco, *puo* nascondersi qualche pericolo
8. Una buona *tazza* di *te* e quel che *occorre* dopo una giornata simile
9. *Se* ciascuno pensasse meno a *se*, *si* vivrebbe meglio
10. Non andare *la*!

## **PLURALE**

### **1. Forma il plurale dei seguenti nomi uscenti in *-cia, -gia***

Bugia.....  
Valigia.....  
Freccia.....  
Minaccia.....  
Farmacia.....  
Audacia.....  
Ciliegia.....  
Goccia.....  
Elegia.....  
Arancia.....  
Frangia.....  
Camicia.....

### **2. Forma il plurale dei seguenti nomi uscenti in *-co, -go***

Psicologo.....  
Medico.....  
Dialogo.....  
Amico.....  
Equivoco.....  
Cuoco.....  
Gnocco.....  
Ago.....  
Luogo.....  
Incarico.....  
Profugo.....  
Fuoco.....  
Albergo.....  
Portico.....

### **3. Forma il plurale dei seguenti nomi uscenti in *-ca, -ga***

Cuoca.....  
Aringa.....  
Ostrica.....  
Belga.....  
Strega.....  
Stratega.....  
Alga.....  
Oca.....  
Collega.....  
Carica.....  
Formica.....  
Monarca.....

**Completa le seguenti frasi: occorre *ne* o *né*?**

1. Non voglio..... questo  
.....quello.
2. Non me ..... andrò, se prima non  
mi avrai risposto.
3. Non fa ..... Caldo  
..... freddo: oggi la  
temperatura è mite.
4. Mi dai ancora un po' di farina? Me  
..... occorre solo un cucchiaino.
5. Me ..... importa molto, invece!  
E te ..... dirò la ragione.
6. Non ha ..... scritto,  
..... telefonato: sono un po'  
in ansia.
7. .... ho viste di tutti i colori: ora  
.....ho proprio abbastanza, me  
..... vado.

**Completa le seguenti frasi: occorre *li*, *gli* o *lì*?**

1. Hai visto Carlo e Giuseppe? Io  
..... ho incontrati ieri alla  
partita.
2. .... non c'è niente. Prova a  
cercare quassù.
3. Là o .....è lo stesso, purché si  
faccia presto.
4. Non vedo i miei parenti da tempo, ma  
..... incontrerò presto per il  
mio compleanno.
5. Metti i tuoi libri ..... sulla  
cattedra, .....prenderai dopo il compito.
6. Via di .....: quella scala non è sicura.
7. ....dissi che sarei arrivata tardi.
8. E' appena arrivato Marco: ..... ho  
consegnato il libro che .....avevi  
promesso.
9. ....gnocchi che ha preparato la  
nonna sono eccezionali.
10. Non trovo i miei occhiali: dove mai .....  
avrò appoggiati?

**Completa le seguenti frasi: occorre sé o se?**

*Es. Carlo è partito per il mare ed ha portato con sé pochissimi bagagli.*

- a. Il direttore d'orchestra è sul podio: ha su di .....gli occhi di tutti i presenti.
- b. Con il..... e il ma non si combina nulla.
- c. Luisella parla solo di .....: è davvero una presuntuosa!
- d. Non ..... ne può più con questa pioggia: bisogna sempre portare con.....l'ombrello
- e. ....il bimbo non sta fermo, può cadere dal seggiolone.
- f. Pensa solo a ....., come .....gli altri non contassero nulla.

**Completa le seguenti frasi: occorre si o sì?**

*Es. Si era visto appena accennare un sì con il capo.*

- a. ....davvero, è la pura e semplice verità.
- b. .... usa troppo spesso il..... per affermare; qualche volta .....può ricorrere a qualche altra forma affermativa.
- c. Vuoi un po di tè?....., grazie, ne gradirei una tazzina.
- d. Ti .....deve proprio dire tutto quello che devi fare! ....., davvero, sei troppo pigro
- e. "Usciamo un po'?" " ..... , d'accordo, .....potrebbe andare a fare una passeggiata".
- f. Nella vita non .....smette mai di imparare.

**Completa le seguenti frasi: occorre da o dà?**

*Es. Giunge da ogni parte una gran folla.*

- a. ....quel balcone non si vede nulla.
- b. L'insegnante .....qualche suggerimento sull'esercizio, poi comincia a sfogliare i quaderni: quanti errori ci sono .....correggere!
- c. Marco si .....tante arie, ma non è apprezzato .....nessuno.
- d. Mi si ..... risolvere questo problema, ma io non so .....che parte cominciare
- e. .... che mondo è mondo, quando si avvicina la fine della scuola ognuno si ..... allo studio con maggior impegno.
- f. Quando Roberta si .....allo studio, .....tutti gli insegnanti giungono apprezzamenti gratificanti.